



## De gevoelige groentetuin

### Woede

Woede lijkt op haast.  
Woede ruikt naar bloed.  
Woede smaakt naar woede.  
Woede voelt als een donkere ruimte.  
Woede klinkt als geschreeuw in je hoofd.  
Woede verdwijnt in rust.

Anthony Winkelman, 11 jaar

In: *De zon schijnt streepjes*, Kinderen en Poëzie 2010-2011, p. 56

### 1. Inleiding (5 min)

Vertel de leerlingen dat u straks een gedicht gaat voorlezen over woede. Het is een gedicht dat door een jongen van 11 jaar is geschreven. Houd een kort klassengesprek aan de hand van de volgende vragen:

- Wie is er wel eens woedend? Hoe voelt dat vanbinnen? En hoe ziet dat er vanbuiten uit?
- Welke andere hevige gevoelens (emoties) ken je? (Verliefdheid, jaloezie, blijdschap, verdriet, ..).
- Kun je die gevoelens zien en horen?
- Waar voel je die gevoelens in je lijf?
- En kun je die gevoelens proeven?

Help leerlingen eventueel op weg door een voorbeeld van een emotie te centraal te stellen.

### 2. Het gedicht 'Woede' (5 min)

Deel het gedicht uit (of zorg dat het nu zichtbaar wordt op het (digi)bord) en lees het hardop voor. Laat dan een leerling het gedicht nog een keer voordragen. Laat de klas kort reageren: vinden ze het gedicht herkenbaar? Wat heeft de jonge dichter gedaan om zijn emotie te beschrijven?

### 3. Ideeën verzamelen (20 min.)

- Groepeer de leerlingen in viertallen.
- Geef elk groepje vier stuks willekeurige, alledaagse groenten. Dus bijvoorbeeld: wortels, uien, paprika, radijsjes, bloemkool, courgettes, prei, maar ook een aardappel is welkom.
- Zorg dat elk groepje een groot vel papier heeft (A3).
- Zorg dat elke leerling een eigen vel papier heeft (A4).
- Houd een mesje bij de hand om zelf enkele groenten doormidden te snijden.

#### Tip

In plaats van zelf groenten mee te nemen, kunt u natuurlijk ook de leerlingen vragen dit te doen. Kondig dat een dag van te voren aan met: "Morgen gaan we een gedicht schrijven en daarom moeten jullie allemaal groenten meenemen." Nieuwsgierigheid gegarandeerd!





Vertel de leerlingen dat zij vandaag een gedicht gaan schrijven over een sterk gevoel (emotie). De voorbereiding doen ze met hun groepje. Daarvoor zetten ze de volgende stappen:

#### Instructie voor leerlingen

- (1) Bedenk eerst samen tien gevoelens. Vijf leuke en vijf minder leuke. Schrijf ze in een schema:

Leuke gevoelens	Minder leuke gevoelens
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

- (2) Kijk dan samen naar de groenten op jullie tafel. Kies er allemaal eentje uit. Bekijk je groente heel goed. Pak het in je handen, bekijk het van dichtbij, voel aan de verschillende onderdelen, klop er op en luister ernaar, proef een stukje en ruik er aan. Vraag of de meester of juf de groenten doormidden snijdt.
- (3) Verdeel het vel papier in vier stukken, alsof het een moestuintje is. In elk vlak wordt een stuk groente neergelegd of de naam opgeschreven. Elke leerling vertelt hardop alles over hoe zijn groente er uit ziet, ruikt, smaakt, klinkt, voelt. Een andere leerling schrijft gelijk steekwoorden op. Zo maken jullie een woordspin voor elke groente.

#### 4. Een gedicht schrijven (10 min)

Vertel de leerlingen dat elk groepje nu genoeg ingrediënten heeft voor nieuwe gedichten: een schema met voorbeelden van gevoelens en woordspinnen bij verschillende groenten. Nu gaan de leerlingen dat samenbrengen. Met deze informatie gaat iedereen een eigen gedicht schrijven. In dat gedicht gaat het om één gevoel (emotie). Dat gevoel wordt omschreven aan de hand van sleutelwoorden uit een woordspin.

- Vertel de leerlingen dat ze eerst een gevoel kiezen. Of dat een leuk gevoel is of juist een minder leuk gevoel, dat maakt niet uit. Het geeft ook niet wanneer meer kinderen uit één groepje voor hetzelfde kiezen.
- Laat de leerlingen dat gevoel bovenaan hun eigen vel papier zetten met het woordje 'mijn' ervoor. Dus bijvoorbeeld 'Mijn verdriet'. Dit is de titel van het gedicht.
- Laat de leerlingen dan een keuze maken voor één van de groenten. Welke past het beste bij het gevoel waarover je gaat schrijven? Het geeft niet wanneer meer kinderen uit één groepje voor dezelfde groente kiezen.
- Laat leerlingen dan het eigen gedicht schrijven. Let op! Eén regel is heel belangrijk, namelijk: de naam van de groente mag *niet* genoemd worden. Ook hoeft niet benoemd te worden dat er een vergelijking wordt gemaakt. Laat leerlingen sleutelwoorden (kenmerken) kiezen die ze vinden passen bij het gevoel. Vraag leerlingen ook een goed einde te bedenken: hoe zorg je er voor dat dit gevoel blijft of juist: hoe zorg je dat je er van af komt?  
Er zijn geen regels voor de vorm.

#### 5 Afsluiting (10 min)

Bespreek kort na wat de leerlingen hebben gedaan. Zijn ze tevreden over hun gedicht?

Vonden ze het leuk om zo te werken? En was het behulpzaam om een vergelijking met iets heel anders te kunnen maken? Kun je op deze manier een gevoel beter onder woorden te brengen?

Waarom wel of niet?

Vraag dan enkele leerlingen hun gedicht voor te dragen. Laat de leerling eventueel vertellen welke groente hij gebruikt heeft, maar dat hoeft niet.

Hang alle gedichten in het lokaal of op de gang, of maak er een klein 'receptenboekje' van.