

Thema: Fantasiedier



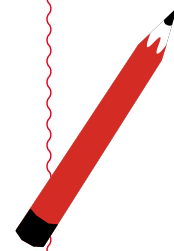
Blauwe tong

Tien uur `s avonds pikkedonker
Krr.. Seee... Oeee... Ahh...
Een tapdansleeuw... een schommelgommelgordeldier...
Een klingklankloengkonijn..

Krrr...Seee...Oeee...Ahh...
Schrik!
Groot, groen, glibberig...

Krrr...Seee...Oeee...Ahh...
Een grote groene glibberige blauwtongkikker!
Rennen! Rennen ! Rennen!
Springen! Springen! Springen!

Krrr...Seee...Oeee...Ahh...
Kwak! Kwak!
Blauwe tong naar buiten...
Hap!
Een Bliebloeblabromvlieg!



Demi Gruijters, 11 jaar uit:

Als dichters dansen, de mooiste gedichten van Kinderen en Poëzie

1 Inleiding (5 min)

Lees het bovenstaande gedicht ter introductie voor en praat er even kort over. Vertel vervolgens dat de kinderen een gedicht over een fantasiedier gaan maken.

2 Brainstormen (5 min)

Teken een 'vlek' op het bord met een gezichtje erin. Vraag: wat voor wezen zou dit zijn? Stuur het door vragen te stellen:

- Waar zou hij wonen? Een bestaande plek of iets wat je zelf kunt verzinnen?
- Wat eet hij graag? En hoe zou hij dat doen?
- Wat voor geluiden maakt hij als hij blij is? Of boos?
- Hoe zou hij zich voortbewegen? Loopt, vliegt, glijdt of kruipt hij?
- Is hij eng, raar, lief, grappig?

Noteer enkele reacties op het bord, ook de fonetische klanken. Bedenk een naam voor het wezen.

3 Begeleide oefening (5 min)

Maak een kort gedicht vanuit de brainstorm. Denk hardop na over zaken als:

- Welke woorden kan ik goed gebruiken?
- Welke woorden kan ik in een zin bij elkaar zetten?
- Welke zinnen passen goed bij elkaar?
- Zijn er misschien woorden die rijmen die ik samen kan gebruiken?
- Heb ik eigenlijk al genoeg woorden?

Als de gewenste zinnen onder elkaar staan, gaat u kijken welke woorden geschrapt kunnen worden. Denk nog steeds hardop en sta open voor suggesties uit de klas. Denk aan hoofdletters en eventueel aan leestekens.

4 Zelfstandig kladgedicht maken (20 min)

De kinderen gaan nu zelfstandig aan de slag met het maken van een nieuw, eigen dier (veeg de brainstorm op het bord weg, de vragen kunnen blijven staan)

Iedereen krijgt twee kladpapiertjes.

Op het ene papiertje gaan ze 'brainstormen', een zinnen woordweb maken aan de hand van bovenstaande vragen (Waar woont hij? Wat eet hij graag? Wat voor geluiden maakt hij? Hoe beweegt hij? Waarom is hij lief, raar, eng?).

Op het andere papiertje maken ze een kladgedicht met zinnen en woorden uit de brainstorm. Laat ze eventueel de **schrijfwijzer** (bijlage) gebruiken.

5 Definitieve versie schrijven (10 min)

De kinderen schrijven/typen een definitieve versie.

Laat ze letten op de volgende elementen:

- Zijn er zinnen die korter kunnen?
- Welke woorden kunnen weggelaten worden?
Of moet er misschien nog iets bij?
- Staan hoofdletters (naam van het dier!) en eventueel leestekens op de juiste plaats?

6 Fantasiedier knutselen (tijdsduur kunt u zelf bepalen)

Laat de kinderen (aansluitend of op een ander tijdstip) hun dier knutselen. Enkele suggesties:

- tekenen met wasco en ecoline
- kosteloos materiaal, satéprikkers en chenilledraad
- collage met materiaal uit tijdschriften
- scheuren en plakken
- kinderen kunnen de verschillende lichaamsdelen tekenen, uitknippen en aan elkaar bevestigen met splitpennen.

7 Afsluiting (10 min)

Bespreek samen de eindproducten. Laat sommige kinderen hun gedicht voordragen. Om het nog mooier te maken, kunnen ze letten op de beweging en stemgeluid van hun fantasiedier. Kinderen kunnen ook het dier van een klasgenoot aan de groep 'voorstellen.' Maak een tentoonstelling met de dieren en gedichten in de gang of de klas, zodat ouders en andere kinderen de dieren kunnen zien.

Schrijfwijzer

Bijlage 'schrijfwijzer' bij lessuggestie middenbouw: dierengedicht

Zaken waar je op kunt letten als je een gedicht schrijft, zijn:

- Waar wil ik over schrijven?
- Wat weet ik er al van? Wat voor woorden komen er in mij op?
- Welke woorden kan ik goed gebruiken?
Welke beter niet?
- Welke woorden kan ik in een zin bij elkaar zetten?
- Zijn er zinnen die eigenlijk al bij elkaar horen?
- Zijn er misschien woorden die rijmen die ik samen kan gebruiken?
- Heb ik eigenlijk al genoeg woorden?

Is het kladgedicht af? Dan kun je kijken naar:

- Kunnen er zinnen korter? Waar kan ik zinnen in tweeën splitsen?
- Welke woorden kunnen weggelaten worden?
- Staan hoofdletters en eventueel leestekens op de juiste plaats?
- Heeft het gedicht al een titel?

