

Thema: groepsgedicht maken



Letters dansen in mijn hoofd

Letters dansen in mijn hoofd,
a, b, c,
wat doe ik ermee,
dictee?
Nee,
ik maak er een liedje van,
waar ik met juf
op dansen
kan.

Amy Wiggers, groep 4
uit *Woorden dansen in mijn hoofd*,
Stichting Kinderen en Poëzie 1999



1 Schrijf de letters a, b en c op het bord of hang ze aan de lettermuur. Vraag de kinderen of ze die letters kennen. Welke naam in de klas begint met een a? Welke met een b? En een c? Kent iemand nog andere letters? Vertel dan dat u een gedichtje over letters weet en lees het voor. Bespreek het woord 'dictee'. Lees het nog eens voor en vraag de kinderen of letters in je hoofd kunnen dansen. Waarom (niet)? Lees het gedicht nog eens voor met als opdracht om speciaal te luisteren naar het rijm. Bespreek met elkaar welke rijmwoorden de kinderen hebben gehoord. Vertel dat het gedicht is geschreven door een kind. Hoe oud zou dat kind zijn? Voor een vervolgoopdracht kunt u kiezen uit onderstaande mogelijkheden. Allen hebben betrekking op het schrijven van een groepsgedicht.

2 Laat kinderen rijmwoorden verzinnen op hun naam, of, als dat zeer moeilijk wordt, hun achternaam (ik ben Esmée en hou van roosvicee/ik ben Arjen Brouwer en hou van Bob de Bouwer). Laat de kinderen zoveel mogelijk zelf verzinnen, maar help ze als ze vastzitten. Indien het bijna onmogelijk is rijmwoorden te verzinnen (bijvoorbeeld bij Turkse of Marokkaanse namen) is een rijmwoord in de 'eerste taal' ook mogelijk. Kinderen kunnen uiteraard ook zelf een mooi

(fantasie) rijmwoord verzinnen! Als u alle zinnen onder elkaar zet, ontstaat een persoonlijk groepsgedicht.

3 Vraag welk kind met u wil dansen. Doe samen een klein dansje in de klas, met of zonder muziek. Herhaal het eventueel met een ander kind. Welke kinderen willen met zijn tweeën een kort dansje laten zien? Praat met elkaar over mensen die ze kennen die wel eens dansen. Mijn moeder, tante Sylvia, Rico, mijn broer, oom Wilco, enzovoort. Praat met elkaar over waar en hoe er gedanst wordt. De kinderen kiezen een persoon met wie ze graag een dansje zouden willen doen. Dat kan een klasgenoot zijn, maar ook opa of de juf van de NSO. Laat ze een tekening van de dans maken. De naam van hun danspartner kunnen ze erbij stempelen. Onder elke tekening komt een regel te staan die de kinderen zeggen en die u voor hen opschrijft. De regel begint met de persoon:

Mijn moeder danst in de keuken.

Tante Sylvia draait rondjes en haar jurk ook.

Rico kan goed rock&rollen.

Mijn broer danst als Michael Jackson.

Oom Wilco heeft zwarte dansschoenen die glimmen.

Als kinderen er niet uitkomen, kunt u doorvragen naar details. Is het een langzame of snelle dans? Is het buiten of binnen? Etcetera. Alle regels bij elkaar vormen een groepsgedicht.

Lees het voor. Verwerk het in de computer en hang het bij de tekeningen aan de muur.

4 Groepsgedicht maken over dansende dieren.

Op een soortgelijke manier kan een groepsgedicht worden gemaakt over dieren die dansen. De kinderen bedenken een dier, houden dat geheim en laten in de groep zien hoe dat dier danst. Raden maar! Hoe danst een vlieg, een zwaan, een giraf, een tijger, een haai, een goudvis? De klas kan hierbij in groepjes gedeeld worden, waarbij elk groepje een dier moet uitbeelden. Ter verwerking kiezen de kinderen een (hetzelfde, of een ander) dier, fantaseren hoe en waar het danst en maken daar een tekening van. De bijzondere regel die erbij hoort wordt bij de tekening geschreven.

Een vlieg doet een dansje op het eten.

Een zwaan maakt rondjes in de vijver.

Een giraf danst met zijn vlekken.

Een tijger swingt met zijn heupen.

Een haai springt uit de zee.

Een goudvis danst als een vuurtje door het water.

Alle regels onder elkaar vormen het groepsgedicht.

5 Groepsgedicht maken over dansende dingen.

Ook dingen kunnen dansen. Of je fantaseert dat ze kunnen dansen. Vraag de kinderen om zich voor te stellen dat een boek, een koelkast, een telefoon, een trap kan dansen. Hoe ziet dat eruit? Waar gebeurt het? Dansen ze alleen of met een ander voorwerp? Hoe gaat dat dan? Vraag de kinderen om nog meer dansende dingen te bedenken. Ze kiezen een voorwerp, maken er een dansende tekening van en bedenken er een regel bij. De gezamenlijke regels vormen het groepsgedicht:

Een boek swingt met een ander boek.

De koelkast danst met volle buik.

De telefoon springt van de tafel in de stoel.

De trap danst omhoog en omlaag.

YouTube: dansende blokjes

In dit filmpje zijn dansende blokjes op muziek te zien.

Een geschikte inleiding voor de dansende-dingen-les.

<http://www.youtube.com/watch?v=rEJ9pYGooL8>

