



De dierentuin wordt wakker

Wakker worden

als ik wakker word
hoor ik mijn moeder
ik zie de klok
wiebelende dekens
en een krakend bed
een kamer vol knuffels
hallo ochtend
ik zeg goedemorgen
tegen mezelf

Groepsgedicht groep 4, Joseph Haydnschool, Groningen
In: *De zon schijnt streepjes*, Kinderen en Poëzie 2010-2011, p. 14

1. Inleiding: kringgesprek (10 min)

De leerlingen zitten in de kring. Begin met een kort kringgesprek over wakker worden. Gebruik daarvoor deze vragen:

- Waarvan ben jij vanochtend wakker geworden? Welk geluid hoorde je?
- Wat was het eerste dat je zag toen je wakker werd?
- En wat hoorde je? En maakte je zelf een geluid? Laat eens horen?
- Weet je nog wat je vanochtend als eerste hebt gezegd?

Vertel dat je een gedicht hebt dat kinderen van groep 4 van een andere school hebben geschreven. Het heet 'Wakker worden'. Lees het gedicht twee keer hardop voor. Maak bij de tweede keer gebaren en bewegingen die passen bij de zinnen.

2. Samen bewegen: goedemorgen! (5 min)

Hoe ziet dat er eigenlijk uit, wakker worden? Vraag enkele kinderen voor te doen hoe ze wakker worden (langzaam je ogen open doen, gapen, in je ogen wrijven en uitrekken). Vertel dat jullie nu

samen wakker worden met het gedicht. Lees het gedicht langzaam voor, beeld het uit en stimuleer de leerlingen om mee te doen:

als ik wakker word (*ogen langzaam open*)
hoor ik mijn moeder (*hand bij je oor*)
ik zie de klok (*kijken naar een (denkbeeldige) klok in het lokaal*)
wiebelende dekens (*zelf bewegen met benen en tenen*)
en een krakend bed
een kamer vol knuffels (*knuffelgebaar*)
hallo ochtend (*uitrekken*)
ik zeg goedemorgen
tegen mezelf (*handen tegen je borst*)

3. Samen verzinnen: dieren die wakker worden (10 min)

Vertel dat de leerlingen vandaag samen een gedicht gaan schrijven. Niet over kinderen die wakker worden, maar over een dierentuin die wakker wordt.

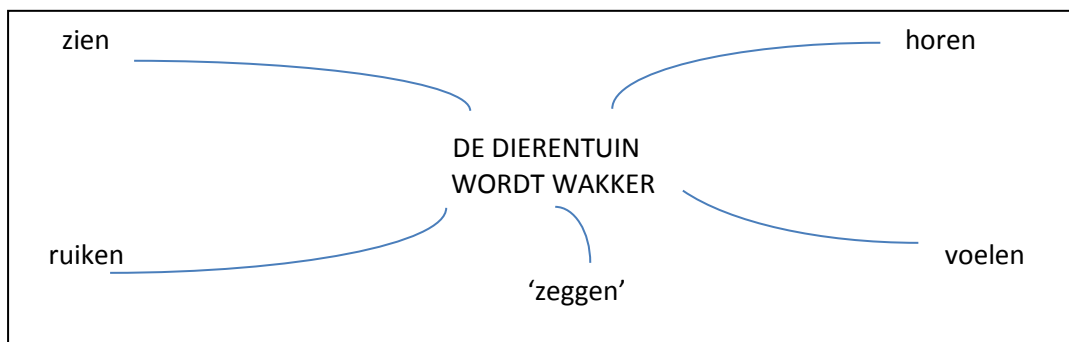
Inventariseer met de kinderen welke dieren je allemaal ziet in de dierentuin. Schrijf de namen op en maak eventueel tekeningen op het bord.

Tip

Gebruik een vertelplaat of poster van een dierentuin, of zet speelgoedieren midden in de kring. De inventarisatie kan dan kort zijn.

Hoe worden deze dieren wakker? Ze liggen natuurlijk niet in een bed in een slaapkamer. Wat zien, horen, ruiken, voelen en 'zeggen' de dieren als ze wakker worden?

Kies voor elk zintuig een dier of een paar dieren en laat de leerlingen uitbeelden en verwoorden. Dat mogen ook gromgeluiden en kreten zijn of gesnuffel en gefriemel. Varieer zoveel mogelijk in type dieren. Ga bijvoorbeeld van een olifant naar een tropische vis, van een giraf naar een slang en van een aap naar een nijlpaard. Laat leerlingen zoveel mogelijk beschrijven en uitbeelden. Schrijf zelf sleutelwoorden of kreten in een woordspin op het bord of op een groot vel papier (A3). Geef daarmee woorden aan wat de kinderen laten zien en horen. Schrijf zoveel mogelijk op.



4 Het groepsgedicht schrijven (10 min)

De ideeën die bij stap 3 naar boven kwamen, worden nu gebruikt voor het groepsgedicht. Pak een groot vel papier (A3-formaat). Schrijf bovenaan: 'De dierentuin wordt wakker.' Dit is de titel van het gedicht. Maak samen met de kinderen voor elk onderdeel keuzes. Welk woord of welke woorden of kreten zijn het beste? Dat kan zijn omdat ze heel goed bij de dierentuin passen, voor heel veel dieren gelden, heel anders zijn dan bij mensen, of gewoon omdat ze grappig zijn.

Nodig leerlingen uit mooie zinnestjes te maken, of maak ze zelf van de woorden die de leerlingen aandragen. Een ook in het gedicht kunnen natuurlijk kreten en gebrul van beesten worden opgenomen.

Tip

Vermijd bij het schrijven van het gedicht expliciet gebruik van de woorden 'zien', 'horen', 'voelen', et cetera. Het gedicht zal dan de fantasie meer prikkelen en spannender worden.

5 Afsluiting (5 min)

Lees het gedicht hardop voor. Nodig de kinderen daarna uit om mee te lezen en mee te doen. Het A3-vel met het gedicht kan na afloop worden opgehangen in de klas. Eventueel kan het papier door een paar kinderen versierd worden met tekeningen van dieren die wakker worden.

