

# Instructie voor de jury

Beste leerlingen,

Gefeliciteerd! Jullie vormen samen de jury van de dichtwedstrijd. Als jury hebben jullie een belangrijke taak: het kiezen van de winnaars. Door onderstaande vragen samen te beantwoorden, bepalen jullie de prijzen, de werkwijze en de prijsuitreiking. Waar nodig zal jullie jurybegeleider helpen. Heel veel succes en plezier gewenst!

## 1. | Welke prijzen zijn er te winnen?

Bepaal samen met de jurybegeleider hoeveel prijzen jullie gaan uitdelen. Is er een 1e, 2e en 3e prijs voor de hele school? Of bijvoorbeeld één hoofdprijs per (onder-, midden-, boven-)bouw of cluster (1/2, 3/4, 5/6 en 7/8)? En komt er een aparte prijs voor groepsgedichten?

Je kunt niet alleen het mooiste gedicht kiezen, maar bijvoorbeeld ook de mooiste tekening bij een gedicht of de mooiste voordracht. Beloon deze met een speciale 'kunstprijs' of 'voordrachtsprijs'!

- Als jullie weten welke prijzen jullie gaan geven, bedenk je samen hoe deze prijzen eruit komen te zien. Gaan jullie deze prijzen kopen of zelf maken? Is er een beker, oorkonde of medaille? Of een poëtische prijs? Bijvoorbeeld het winnende gedicht in de nieuwsbrief voor de ouders of gedrukt op een poster of ansichtkaart. Er is van alles mogelijk!

## 2. | Hoe kiezen we de winnaars?

Aan een leuke wedstrijd doen veel leerlingen mee. Dat betekent dat jullie straks een flinke stapel gedichten gaan lezen. Hoe gaan jullie daaruit de winnaars kiezen? Hieronder een paar tips.

- Maak een *juryformulier* dat alle juryleden kunnen gebruiken. Op het juryformulier noteer je wat je van een gedicht vindt, bijvoorbeeld door het gedicht punten te geven. Bepaal met de jury op welke (drie of vier) criteria jullie letten en zet deze op het juryformulier.
  - *De criteria kunnen gaan over de inhoud (bijvoorbeeld mooi, herkenbaar, grappig, ontroerend, passend bij het thema, origineel) of over de vorm (bijvoorbeeld mooi taalgebruik, knappe rijm, bijzondere (zelfbedachte?) woorden, een bijzondere lay-out).*
- Bepaal de *werkwijze*. Leest en beoordeelt ieder jurylid alle gedichten? Als het heel veel gedichten zijn, kan het handiger zijn de gedichten te verdelen. Werk dan in twee rondes. Ronde 1: ieder jurylid leest en beoordeelt een deel van de gedichten en kiest daaruit een top 5 of 10. Ronde 2: De top 5 of 10 van ieder jurylid worden door alle juryleden gelezen. Samen kiezen jullie uit deze 'voorselectie' de uiteindelijke winnaar(s).
  - *Werk je met twee rondes? Let er dan wel op dat de gedichten per 'soort prijs' worden vergeleken: per bouw, cluster of een met een onderscheid tussen individuele en groepsgedichten.*
- Of je een gedicht mooi vindt, is persoonlijk. Maar probeer wel *objectief* te zijn: laat nooit meewegen wie het gedicht geschreven heeft. Is dat lastig? Vraag dan of de jurybegeleider de gedichten anoniem en genummerd aanlevert. Dan weet je niet van wie het gedicht is!
- *Neem de tijd om met elkaar te overleggen.* Zelfs als je een formulier gebruikt, is de beoordeling toch iets persoonlijks. Het is leuk en belangrijk om je mening over een gedicht te delen met de anderen. Leg aan elkaar uit waarom je iets vindt en zorg dat je het samen eens bent over de winnaars.
- *Maak een juryrapport.* In het juryrapport motiveren jullie hoe en waarom jullie de winnaar(s) hebben gekozen. Je kunt bijvoorbeeld jullie werkwijze en criteria uitleggen.

## 3. | Hoe gaan we de prijsuitreiking doen?

En dan is het moment aangebroken waarop jullie als jury tijdens een feestelijke uitreiking de winnaars bekend mogen maken! Beslis wie van de jury wat gaat vertellen. Vertel aan de hand van het juryrapport waarom jullie deze winnaar(s) hebben gekozen. Geef tips en tops en maak het spannend. Vraag een leerkracht om tromgeroffel te maken of tel af en maak de winnaar pas op het allerlaatste moment bekend.